**……………………….…. ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ... SINIF PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI DERSİ YILLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve** **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1. ÜNİTE:**  **BİLİM, ARAŞTIRMA VE PROJE** |
| **11-15 Eylül** | **2** | **PTU.1.1. Bilgi türlerini açıklar.** **PTU.1.2. Bilgi ve bilimsel bilgiyi ayırt eder.** **PTU.1.3. Bilimsel bilgiye sahip araştırmaların özelliklerini sıralar.** **PTU.1.4. Araştırmanın önemini açıklar.** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **18-22 Eylül** | **2** | **PTU.1.5. Projenin tanımını yapar.** **PTU.1.6. Projenin özelliklerini açıklar.** **PTU.1.7. Proje hazırlamanın gerekçelerini açıklar.** *Günlük hayatta karşılaşılan bir soruna yönelik geliştirilen farklı projelerin yapılma gerekçelerini açıklamaları sağlanır.* **PTU.1.8. Bilim, araştırma ve proje arasındaki ilişkiyi ayırt eder.** *Ülkemizdeki teknolojik gelişmelere değinilir.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** |
| **2. ÜNİTE:**  **PROJE YAŞAM DÖNGÜSÜ** |
| **25-29 Eylül** | **2** | **PTU.2.1. Proje yaşam döngüsünü açıklar.** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve** **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **2-6 Ekim** | **2** | **PTU.2.2. Proje çalışmaları ile proje destek programlarına başvuru sürecinde yapılması gerekenleri açıklar.** *a) Proje başvurusu yapılabilecek güncel proje destek programlarına (TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası projeleri destekleyen kaynak ve kuruluşlar) değinilir.* *b) Proje başvurusu yapılabilecek güncel proje destek programlarına başvuru adımları tanıtılır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **9-13 Ekim** | **2** | **PTU.2.3. Proje sürecinde girişimci bireyin özelliklerinin önemini açıklar.** *a) Yenileşimci proje (inovasyonel buluş) örneklerinden bahsedilir.* *b) Üretici düşünme, takım çalışması, yenileşimci proje, risk yönetimi, sebat ve duygusal zekânın önemi vurgulanır.* *c) Girişimci bireylerin özelliklerini örnekler üzerinden değerlendirmeleri sağlanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **16-20 Ekim** | **2** | **PTU.2.3. Proje sürecinde girişimci bireyin özelliklerinin önemini açıklar.** *a) Yenileşimci proje (inovasyonel buluş) örneklerinden bahsedilir.* *b) Üretici düşünme, takım çalışması, yenileşimci proje, risk yönetimi, sebat ve duygusal zekânın önemi vurgulanır.* *c) Girişimci bireylerin özelliklerini örnekler üzerinden değerlendirmeleri sağlanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **23-27 Ekim** | **2** | **PTU.2.4. Girişimcilik üzerine yapılmış projelerin önemini açıklar.** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve** **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **3. ÜNİTE:**  **PROBLEM DURUMUNUN/PROJE FİKRİNİN BELİRLENMESİ** |
| **30 Ekim - 3 Kasım** | **2** | **PTU.3.1. Gerçek hayat temelli problem durumlarını/proje fikirlerini belirler.** *Farklı karar durumlarına dayalı gerçek yaşam problemlerini içeren örnek olayları sunmaları sağlanır.* **PTU.3.2. Belirlediği problem durumlarını/proje fikirlerini tartışır.** *a) Tartışma ve karar verme süreçlerinde takım üyelerinin demokratik katılımına dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. b) İklim değişikliği, çarpık kentleşme, dijitalleşme gibi günlük yaşam konularına değinilir.*  | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem** **I. Yazılı** |
| **6-10 Kasım** | **2** | **PTU.3.3. Problem durumları/proje fikirleri arasından uygun olanı seçer.** *a) Sosyal ve doğal çevreye duyarlı olmanın gerekliliği vurgulanır.* *b) Çevre temalı araştırmalar üzerinde durulur.* **PTU.3.4. Problem durumunun/proje fikrinin çözümüne yönelik fikirler üretir.** *Çevre alanında hava kirliliği, su kirliliği, toplumsal farkındalık, geri dönüşüm, kaynakların tükenmesi konuları üzerinde durulur.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **10 Kasım** **Atatürk’ü Anma Günü** |
| **13-17 Kasım Ara Tatil** |
| **20-24 Kasım** | **2** | **PTU.3.5. Problem durumuna/proje fikrine uygun hipotez kurar.** **PTU.3.6. Problem durumunun/proje fikrinin değerliliğini kanıtlarıyla sunar.** *Maliyet, süre, ekonomiklik, verimlilik, uygulanabilirlik, ulaşılabilirlik ve sürdürülebilirlik kavramlarına değinilir.* **PTU.3.7. Problem durumu/proje fikri kapsamında bağımlı ve bağımsız değişkenleri açıklar.** *Değişkenlerin bulunmadığı proje örneklerinin de incelenmesi sağlanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **24 Kasım** **Öğretmenler Günü** |
| **4. ÜNİTE:**  **PROJENİN PLANLANMASI** |
| **27 Kas-1 Aral** | **2** | **PTU.4.1. Bir proje konusu belirler.** **PTU.4.2. Projenin hedef kitlesine karar verir.** **PTU.4.3. Proje ekibinde yer alması gereken kişilerin özelliklerini tanımlar.** *Proje ekibinde kimlerin (araştırmacı, raportör, tasarımcı vb.) olması gerektiği üzerinde durulur.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve** **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **4-8 Aralık** | **2** | **PTU.4.4. Ekip üyeleri arasında iş bölümünün önemini ifade eder.** *Ekip görev tablosu hazırlanması sağlanır.* **PTU.4.5. Projenin görev planlama çizelgesini hazırlar.** *Proje ekibi, zaman ve görev dağılımını içeren görev planlama çizelgesi (iş kırılımı tablosu) üzerinde durulur.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **11-15 Aralık** | **2** | **PTU.4.6. Projenin süresini planlar.** *a) Bir plan taslağı oluşturması konusunda bilgi verilir.**b) Örnek bir proje taslağı üzerinde süre planlamasının incelenmesi sağlanır.***PTU.4.7. Proje için uygun kaynaklara ulaşır.** *a) Ulaşılan kaynakların resmî, güvenilir, bilimsel olması gerektiği vurgulanır.* *b) ULAKBİM, Ulusal Tez Merkezi, DergiPark gibi tez, makale ve bildiri içeren kaynaklara değinilir.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **18-22 Aralık** | **2** | **PTU.4.8. Proje planlama teknikleriyle oluşturulan proje planını inceler.** *Projeyi daha iyi yönetilir hâle getirmek için iş kırılımı yapısının önemine değinilir.* **PTU.4.9. Veri toplamak için kullanılabilecek yöntem ve teknikleri açıklar.** *a)* Veri toplama yöntem ve tekniklerinin *(doküman analizi, anket, deneysel analiz, gözlem, tarama vb.) örnekler üzerinden incelenmesi sağlanır.* *b) Seçilen araştırma yöntem ve tekniklerinin uygulanması için gerekli materyallerin belirlenmesi sağlanır.* *c) Verileri toplarken dikkat edilmesi gereken noktaların vurgulanması sağlanır.* *ç) Topladığı verileri, elde ettiği kaynakları kaynakça olarak düzenlemesi sağlanır.*  | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **25-29 Aralık** | **2** | **PTU.4.10. Araştırma projesinin raporlaştırılmasında yararlandığı kaynakların kayıtlarını tutar.** **PTU.4.11. Proje paydaş analizini yapar.** *a) Kaynak yönetiminin sağlanması için dağıtım stratejilerine (tedarikçi ve destekçi vb. paydaşları içeren sistem) dikkat edilmesi sağlanır.* *b) Çalışma sırasında ortaya çıkabilecek ihtiyaçların karşılanması için iş birliği yapılabilecek paydaşlar (malzeme temini, ortam temini, akademik destek vb.) üzerinde durulur.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve** **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **1-5 Ocak** | **2** | **PTU.4.12. Proje risk analizi tablosu hazırlar.** *a) Risk analizi tablosu örneklerine yer verilir.* *b) Analiz sırasında süre, maliyet, emek, verimlilik gibi durumların göz önünde bulundurulması gerektiği vurgulanır.* **PTU.4.13. Proje planlama teknikleriyle proje planını oluşturur.** *a) Proje planlama tekniklerine değinilir.* *b) İş paketlerinin süre, kaynak, maliyet dikkate alınarak planlanması gerektiği vurgulanır.* *c) Projeyi daha iyi yönetilir hâle getirmek için iş kırılımı yapısının önemine değinilir.*  | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem****II. Yazılı** |
| **8-12 Ocak** | **2** | **PTU.4.14. Araştırma projesinin raporlaştırılmasında yararlandığı kaynakların kayıtlarını tutar.** **PTU.4.15. Bilimsel araştırma etiği ile ilgili temel kavramları açıklar.** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **15-19 Ocak** | **2** | **PTU.4.16. Araştırma projelerinde etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılacak durumları açıklar.** *Bilimsel araştırmaların özgünlüğünü sorgulayan yazılımlar (intihal programları) üzerinde durulur.* **PTU.4.17. Projeyi kurallarına uygun şekilde kapatma yollarını tanımlar.** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **22 OCAK – 2 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve** **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **5. ÜNİTE:**  **PROJENİN UYGULANMASI** |
| **5-9 Şubat** | **2** | **PTU.5.1. Veri toplama araçları ile veri toplar.** *Veri toplama araçlarından anket, ölçek, gözlem ve görüşme üzerinde durulur.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **12-16 Şubat** | **2** | **PTU.5.1. Veri toplama araçları ile veri toplar.** *Veri toplama araçlarından anket, ölçek, gözlem ve görüşme üzerinde durulur.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **19-23 Şubat** | **2** | **PTU.5.1. Veri toplama araçları ile veri toplar.** *Veri toplama araçlarından anket, ölçek, gözlem ve görüşme üzerinde durulur.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **26 Şubat – 1 Mart** | **2** | **PTU.5.2. Verilerin analizinde kullanılan istatistiksel yöntemleri açıklar.** *Betimsel ve deneysel analiz tekniklerinin kullanılması sağlanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve** **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **4-8 Mart** | **2** | **PTU.5.2. Verilerin analizinde kullanılan istatistiksel yöntemleri açıklar.** *Betimsel ve deneysel analiz tekniklerinin kullanılması sağlanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **11-15 Mart** | **2** | **PTU.5.3. Verilerin görselleştirme araçlarıyla düzenlenebileceğini açıklar.** *Görselleştirme araçlarından şekil, tablo ve sütun grafiğinin kullanılması sağlanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü** |
| **18-22 Mart** | **2** | **PTU.5.3. Verilerin görselleştirme araçlarıyla düzenlenebileceğini açıklar.** *Görselleştirme araçlarından şekil, tablo ve sütun grafiğinin kullanılması sağlanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** |
| **25-29 Mart** | **2** | **PTU.5.3. Verilerin görselleştirme araçlarıyla düzenlenebileceğini açıklar.** *Görselleştirme araçlarından şekil, tablo ve sütun grafiğinin kullanılması sağlanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve** **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
|  | **1-5 Nisan** | **2** | **PTU.5.4. Proje bulgularını yorumlar.** *Proje bulgularının proje başlangıcında belirlenen hedefleri destekleme durumlarına göre tartışılması sağlanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem** **I. Yazılı** |
| **8 – 12 Nisan Ara Tatil** | **10-11-12 Nisan Ramazan Bayramı** |
| **15-19 Nisan** | **2** | **PTU.5.4. Proje bulgularını yorumlar.** *Proje bulgularının proje başlangıcında belirlenen hedefleri destekleme durumlarına göre tartışılması sağlanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **22-26 Nisan** | **2** | **PTU.5.5. Projenin amacına ulaşıp ulaşmadığını açıklar.** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve** **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **29 Nisan-3 Mayıs** | **2** | **PTU.5.5. Projenin amacına ulaşıp ulaşmadığını açıklar.** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **6. ÜNİTE:**  **PROJENİN RAPORLAŞTIRILMASI, SUNUMU VE DEĞERLENDİRİLMESİ** |
| **6-10 Mayıs** | **2** | **PTU.6.1. Proje raporunda yazılması gereken başlıkları belirler.** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **13-17 Mayıs** | **2** | **PTU.6.2. Projede elde ettiği verileri rapor başlıklarına uygun şekilde yazar.** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **20-24 Mayıs** | **2** | **PTU.6.3. Projeyi sunuma hazır hâle getirir.** *Proje sunumunda video, afiş, broşür, poster ve güncel grafik tasarım araçlarını kullanmaları sağlanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve** **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN** | **27-31 Mayıs** | **2** | **PTU.6.4. Projeyi etkili sunum teknikleriyle sunar.** *Projenin/ürünün tanıtımına yönelik stratejileri kullanması gerektiği vurgulanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem** **II. Yazılı** |
| **3-7 Haziran** | **2** | **PTU.6.5. Proje sürecine yönelik değerlendirme yapar.** *a) Projenin özgün, estetik, işlevsel, ergonomik, yapılabilir ve sürdürebilir olması bakımından değerlendirilmesi gerektiği vurgulanır.* *b) Değerlendirme sonuçlarına yönelik yansıtma raporu hazırlaması sağlanır.*  | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **7. ÜNİTE:**  **PROJENİN YAYGINLAŞTIRILMASI/SERGİLENMESİ** |
| **10-14 Haziran** | **2** | **PTU.7.1. Fikrî haklar tescil durumlarına yönelik başvuru formunu doldurur.** *a) İnovasyon değeri taşıyan projelerin özellikleri vurgulanır.* *b) İnovasyonun insan hayatındaki önemi üzerinde durulur.* *c) Buluşların ortaya çıkışında girişimciliğin önemine değinilir.* **PTU.7.2. Sunuma hazır hâle getirdiği projeyi sergiler.** *Projelerin sergilenebileceği uygun platformların (okul, yarışmalar, sergiler, ulusal ve uluslararası platformlar gibi) tespit edilmesi sağlanır.* | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

* *Bu yıllık plan Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 16/11/2023 tarihli ve 103 sayılı kararı ile yayınlanan* ***Ortaokul Proje Tasarımı ve Uygulamaları Dersi Öğretim Programı*** *dikkate alınarak hazırlanmıştır.*
* *Bu yıllık plan* ***dersicerik.com*** *ekibi tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz paylaşılamaz.*

…/09/2023

……………………

Okul Müdürü

**Ad-Soyad**

*…….…………. Öğretmeni*

**Ad-Soyad**

*…….…………. Öğretmeni*