**…………………………….….. LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ... SINIF KUR’AN-I KERİM’İN ANLAM DÜNYASI II DERSİ YILLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIMA** | | | | | |
| **11-15 Eylül** | **2** | **2.1.1. Kur’an-ı Kerim’in özelliklerini kavrar.**  a) Kur’an-ı Kerim’in Allah (cc) kelamı olduğu açıklanır.  b) İsra suresinin 82. ayetinden hareketle Kur’an-ı Kerim’in bir hayat rehberi olduğu açıklanır.  c) Kur’an-ı Kerim’in belli bir sebebe ve olaya bağlı olarak tedricen inmiş olduğu Furkan suresinin  32. ayeti bağlamında açıklanır. Bu ayetlere bütüncül bakmanın  Kur’an-ı Kerim’in anlaşılmasındaki rolüne vurgu yapılır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **18-22 Eylül** | **2** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** |
| **25-29 Eylül** | **2** | **2.1.2. Kur’an-ı Kerim’in eşsiz bir kitap olduğunun farkına varır.**  a) İsra suresinin 88. ayeti, Hud suresinin 13. ayeti, Yunus suresinin 38. ayeti ve Bakara suresinin 23. ayeti bağlamında Kur’an-ı Kerim’in insanların benzerini meydana getirmekten aciz kaldığı ilahi bir kelam olduğuna vurgu yapılır.  b) Kur’an-ı Kerim’in evrenselliği örneklerle açıklanır. Kur’an-ı Kerim’in hem indiği zamanın hem de günümüzün problemlerine cevap verecek özellikte olduğu ifade edilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **2-6 Ekim** | **2** | **2.1.2. Kur’an-ı Kerim’in eşsiz bir kitap olduğunun farkına varır.**  a) İsra suresinin 88. ayeti, Hud suresinin 13. ayeti, Yunus suresinin 38. ayeti ve Bakara suresinin 23. ayeti bağlamında Kur’an-ı Kerim’in insanların benzerini meydana getirmekten aciz kaldığı ilahi bir kelam olduğuna vurgu yapılır.  b) Kur’an-ı Kerim’in evrenselliği örneklerle açıklanır. Kur’an-ı Kerim’in hem indiği zamanın hem de günümüzün problemlerine cevap verecek özellikte olduğu ifade edilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **9-13 Ekim** | **2** | **2.1.3. Kur’an-ı Kerim’in anlaşılmasında kullanılan farklı yöntemleri kavrar.**  a) Kur’an-ı Kerim’in anlaşılması için gerekli olan yaklaşımlara değinilir.  b) Kur’an-ı Kerim’in anlam dünyasını kavramada kendi içindeki anlam bütünlüğü ile ilgili örnekler verilir. Kur’an-ı Kerim’in açıklamalarının ve ortaya koyduğu ilkelerin bütünlük içinde değerlendirilmesinin önemi örneklerle açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **16-20 Ekim** | **2** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **23-27 Ekim** | **2** | **2.1.4. Kur’an-ı Kerim’i anlamada sünnetin önemini kavrar.**  Allah’ın (cc), Hz. Muhammed’i (sav) Kur’an-ı Kerim’i tebliğ ve tebyin ile görevlendirdiği açıklanır. Bu hususta örneklerle ilgili etkinlikler düzenlenir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **30 Ekim-3 Kasım** | **2** | **2.1.5. Kur’an-ı Kerim’in anlaşılmasında meal ve tefsirlerin etkisini çözümler.**  a) Kur’an-ı Kerim’in anlaşılmasında meal ve tefsirlerden faydalanmanın önemi açıklanır.  b) Meal ve tefsirlere başvurulurken dikkat edilmesi gereken hususlara değinilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem**  **I. Yazılı** |
| **6-10 Kasım** | **2** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **10 Kasım**  **Atatürk’ü Anma Günü** |
| **13-17 Kasım Ara Tatil** | | | | | |
| **20-24 Kasım** | **2** | **2.1.6. Kehf ve Kalem suresinde geçen kıssalardan çıkarımlarda bulunur.**  Kehf suresinin 32-47. ayetleri ve Kalem suresinin 17-36. ayetlerinde geçen kıssalarda anlatılan bahçe sahipleri ile ilgili ayetler açıklanır. Bu kıssalardan çıkarılan mesajlara vurgu yapılır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **24 Kasım**  **Öğretmenler Günü** |
| **2. ÜNİTE: ANA HATLARIYLA KUR’AN-I KERİM’DE GEÇEN KONULAR** | | | | | |
| **27 Kasım - 1 Aralık** | **2** | **2.2.1. Ayetler bağlamında Allah (cc) inancının imanın temeli olduğunu fark eder.**  Allah (cc) inancının iman esaslarının temeli olduğu Haşr suresinin 22-24. ayetleri ve Zümer suresinin 3-4. ayetleri bağlamında açıklanırken tevhit inancı vurgulanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **4-8 Aralık** | **2** | **2.2.2. İnsanın yaratılışı ile ilgili ayetleri irdeler.**  Müminun suresinin 12-14. ayetleri, Hac suresinin 5. ayeti, Secde suresinin 7-9. ayetleri ve İnfitar suresinin 6-9. ayetleri bağlamında insanın yaratılışı açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **11-15 Aralık** | **2** | **2.2.3. Kur’an-ı Kerim’de yer alan peygamberlik ile ilgili ayetlere örnekler verir.**  Hadid suresinin 25. ayeti, Kehf suresinin 56. ayeti, Ahkaf suresinin 9. ayeti bağlamında Kur’an-ı Kerim’de adı geçen peygamberlerin tevhit mücadelesine değinilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **18-22 Aralık** | **2** | **2.2.4. Ayetlerden hareketle dünya hayatının gerçekliğini irdeler.**  Al-i İmran suresinin 185. ayeti, Yunus suresinin 24-25. ayetleri, Kehf suresinin 45-47. ayetleri ve Hadid suresinin 20-21. ayetleri bağlamında dünya hayatının gerçeği ele alınır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **25-29 Aralık** | **2** | **2.2.5. Kur’an-ı Kerim’de yer alan güzel ahlak ile ilgili ayetleri kavrar.**  Hucurat suresinin 11-12. ayetleri, Nur suresinin 30. ayeti ve Al-i İmran suresinin 134. ayeti bağlamında insanın vazgeçilmez değeri olan ahlak ilkelerine örnekler verilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **1-5 Ocak** | **2** | **2.2.6. Kur’an-ı Kerim’de toplumsal hayatı düzenleyen ayetleri kavrar.**  Rad suresinin 11. ayeti, Nisa suresinin 36. ayeti, Araf suresinin 85. ayeti, Hud suresinin 85. Ayeti ve Bakara suresinin 180. ayeti bağlamında aile hayatı, akrabalık ilişkileri, medeni yasalar, hukuk, iktisat vb. konularda ortaya konulan ilkelerle insana yaraşır bir toplumsal düzene vurgu yapılır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem**  **II. Yazılı** |
| **8-12 Ocak** | **2** | **2.2.7. Ayetlerden örneklerle kâinat ve tabiattaki ilahi lütufların farkına varır.**  Kâinat ve tabiattaki ilahi lütuflarla ilgili Enam suresinin 95-99. ayetleri, Rad suresinin 41. ayeti, Rum suresinin 37-60. ayetleri açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **15-19 Ocak** | **2** | **2.2.8. Hz. İbrahim’in Allah’ı (cc) arayış kıssasından çıkarımlarda bulunur.**  Enam suresi, 74-81. ayetlerde geçen Hz. İbrahim’in Allah’ı (cc) arayış kıssası meal ve tefsirlerden faydalanılarak açıklanır. Bu kıssadan çıkarılan mesajlar anlatılır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **22 OCAK – 2 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **3. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’DE İYİ İNSANIN BAZI ÖZELLİKLERİ** | | | | | |
| **5-9 Şubat** | **2** | **2.3.1. İman ve salih amel ilişkisini irdeler.**  Rad suresinin 18-29. ayetleri, Yunus suresinin 26-27. ayetleri ve Furkan suresinin 63-77. Ayetlerinden hareketle iman ve salih amelin önemi açıklanır. İman ve salih amel arasındaki ilişki vurgulanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **12-16 Şubat** | **2** | **2.3.2. İnanç bağlamında insan psikolojisini anlatan ayetleri tahlil eder.**  Yunus suresinin 12, 21-23. ayetleri, Hud suresinin 1-11. ayetleri, İsra suresinin 11, 83-84. ayetleri, Zümer suresinin 8, 49. ayetleri ve Fussilet suresinin 46-54. ayetleri bağlamında konu siyak ve sibaka dikkat edilerek ele alınır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **19-23 Şubat** | **2** | **2.3.3. İnsana verilen nimetlerin geçtiği ayetleri yorumlar.**  Enam suresinin 95-99. ayetleri, Nahl suresinin 1-21, 51, 54, 65-74 ve 77-83. ayetleri bağlamında insana Allah (cc) tarafından verilen nimetler ele alınır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **26 Şubat-1 Mart** | **2** | **2.3.4. Kur’an-ı Kerim’in ilme verdiği önemi açıklar.**  Taha suresinin 114. ayeti ve Zümer suresinin 9. ayeti bağlamında ilme ve ilim öğrenmeye verilen önem açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **4-8 Mart** | **2** | **2.3.5. Başarı ve kazancın çalışmaya bağlı olduğunu ayetlerden örneklerle açıklar.**  Mülk suresinin 15. ayeti, Cuma suresinin 10. ayeti ve konu ile ilgili diğer ayetlerden yararlanarak insanın başarısının ve kazancının çalışmaya bağlı olduğu örneklerle açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **11-15 Mart** | **2** | **2.3.6. Ayetlerden hareketle sabrın ve olaylar karşısında psikolojik dayanıklılığın önemini kavrar.**  Bakara suresinin 186. ayeti, Al-i İmran suresinin 133-136. ayetleri, Araf suresinin 55-56. ayetleri, Mümin suresinin 60. ayeti ve Zümer suresinin 53-61. ayetleri bağlamında sabır, metanet kavramları ve bu kavramların önemi açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü** |
| **18-22 Mart** | **2** | **2.3.7. İnsanın Allah (cc) ile olan ilişkisini Allah’a (cc) yönelme, dua ve tövbe bağlamında açıklar.**  Bakara suresinin 186. ayeti, Araf suresinin 55-56. ayetleri, Mümin suresinin 60. ayeti, Nisa suresinin 110. ayeti, Maide suresinin 39. ayeti, Furkan suresinin 70. ayeti ve Tahrim suresinin 8. Ayeti bağlamında insan Allah (cc) ilişkisi açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** |
| **25-29 Mart** | **2** | **2.3.8. Kur’an-ı Kerim’de geçen peygamber dualarını inceler.**  Araf suresinin 23. ayeti, Yusuf suresinin 101. ayeti, İbrahim suresinin 35-41. ayetleri, Al-i İmran suresinin 38. ayeti, Meryem suresinin 1-6. ayetleri, Taha suresinin 25-35. ayetleri, Enbiya suresinin 87. ayeti, Kasas suresinin 24. ayeti, Neml suresinin 19. ayeti, Şuara suresinin 78-89. ayetleri, Tevbe suresinin 129. ayeti, İsra suresinin 80. ayeti, Taha suresinin 114. ayetleri ilgili peygamberle ilişkilendirilerek ele alınır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
|  | **1-5 Nisan** | **2** | **2.3.8. Kur’an-ı Kerim’de geçen peygamber dualarını inceler.**  Araf suresinin 23. ayeti, Yusuf suresinin 101. ayeti, İbrahim suresinin 35-41. ayetleri, Al-i İmran suresinin 38. ayeti, Meryem suresinin 1-6. ayetleri, Taha suresinin 25-35. ayetleri, Enbiya suresinin 87. ayeti, Kasas suresinin 24. ayeti, Neml suresinin 19. ayeti, Şuara suresinin 78-89. ayetleri, Tevbe suresinin 129. ayeti, İsra suresinin 80. ayeti, Taha suresinin 114. ayetleri ilgili peygamberle ilişkilendirilerek ele alınır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem**  **I. Yazılı** |
| **8 – 12 Nisan Ara Tatil** | | | | **10-11-12 Nisan Ramazan Bayramı** | |
| **4. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’DE EVRENSEL DEĞERLER** | | | | | |
| **15-19 Nisan** | **2** | **2.4.1. Emir bilmaruf nehiy anilmünker kavramının geçtiği ayetler bağlamında örnek bir toplum oluşturmanın önemini kavrar.**  a) Araf suresinin 163-166. ayetleri, Tevbe suresinin 71,112. ayetleri, Al-i İmran suresinin 110. Ayeti ve Taha suresinin 131-132. ayetlerinden hareketle emir bilmaruf nehiy anilmünker kavramı açıklanır.  b) İyiliğin yaygınlaştırılıp kötülüğün önlenmesiyle örnek bir toplum oluşturulması için gösterilen çabanın önemine vurgu yapılır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **22-26 Nisan** | **2** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **29 Nisan-3 Mayıs** | **2** | **2.4.2. Birr ve infak kavramlarının geçtiği ayetler bağlamında yardımlaşma ve paylaşmanın önemini kavrar.**  a) Birr ve infak kavramları Şûra suresinin 39. ayeti ve Tegabün suresinin 17. ayeti bağlamında açıklanır.  b) Bu kavramlar çerçevesinde toplumsal yardımlaşma ve dayanışmanın önemi vurgulanır.  c) Kültürümüzden ve tarihimizden örnekler verilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **6-10 Mayıs** | **2** | **2.4.3. Danışarak iş yapmanın toplumsal yararını fark eder.**  Al-i İmran suresinin 159. ayeti ve Neml suresinin 32. ayeti bağlamında başkalarına danışarak iş yapmanın Kur’an-ı Kerim’de tavsiye edilen toplumsal bir tutum olduğu örneklerle açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **13-17 Mayıs** | **2** | **2.4.4. Bireysel ve toplumsal düzenin sağlanması, ahlaka uygun bir iktisadi hayatın sürdürülmesi için temiz ve helal kazancın gerekliliğini açıklar.**  Bakara suresinin 275-276, 278-279. ayetleri, Al-i İmran suresinin 130. ayeti ve Rum suresinin 39. ayeti bağlamında kişisel kazancı ve toplumsal ekonomik ilişkileri ilgilendiren alın terine dayalı kazanç, faiz, karaborsacılık ve tefecilik gibi konulara değinilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **20-24 Mayıs** | **2** | **2.4.5. Ayetler bağlamında emanete riayet etmenin önemini açıklar.**  Bakara suresinin 283. ayeti ve Nisa suresinin 58. ayeti bağlamında emanete riayetin toplumsal güveni sağlamadaki önemi açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN** | **27-31 Mayıs** | **2** | **2.4.6. Hesap gününü Hakka suresinin ayetleri bağlamında açıklar.**  Hakka suresinin 1-52. ayetleri bütünsel olarak ele alınır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem**  **II. Yazılı** |
| **3-7 Haziran** | **2** | **2.4.7. Kur’an-ı Kerim’de kadına verilen değeri örnek kadın şahsiyetlerden hareketle fark eder.**  Kur’an-ı Kerim’de geçen kadın şahsiyetlerden Hz. Asiye, Hz. Meryem, İmran’ın eşi Hanne ve Melike Belkıs ile ilgili ayetler, Kur’an’da kadına verilen önem ve değer bağlamında açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **10-14 Haziran** | **2** | **2.4.8. Yasin suresinde geçen belde halkının durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.**  Yasin suresinin 13-27. ayetlerinde sözü edilen belde halkının durumu meal ve tefsirlerden faydalanılarak anlatılır. Kıssadan çıkarılan mesajlar açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

* *Bu yıllık plan Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19/10/2023 tarihli ve 73 sayılı kararı ile yayınlanan* ***Kur’an-ı Kerim’in Anlam Dünyası Dersi Öğretim Programı*** *dikkate alınarak hazırlanmıştır.*
* *Bu yıllık plan* ***dersicerik.com*** *ekibi tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz paylaşılamaz.*

…/09/2023

……………………

Okul Müdürü

**Ad-Soyad**

*…….…………. Öğretmeni*

**Ad-Soyad**

*…….…………. Öğretmeni*