**…………………………….….…. LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ... SINIF KUR’AN-I KERİM’İN ANLAM DÜNYASI I DERSİ YILLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIMAYA GİRİŞ** | | | | | |
| **11-15 Eylül** | **2** | **1.1.1. Kur’an-ı Kerim’i ve isimlerini kavrar.**  a) Kur’an-ı Kerim’in isimleri tanıtılır.  b) Kur’an-ı Kerim’in Furkan, Zikir, Rahmet, Nur, Hüda, Hikmet isimlerinin geçtiği ayetlerden örnekler verilir.  c) Kur’an-ı Kerim ile ilgili ayet, sure ve cüz kavramları açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **18-22 Eylül** | **2** | **1.1.1. Kur’an-ı Kerim’i ve isimlerini kavrar.**  a) Kur’an-ı Kerim’in isimleri tanıtılır.  b) Kur’an-ı Kerim’in Furkan, Zikir, Rahmet, Nur, Hüda, Hikmet isimlerinin geçtiği ayetlerden örnekler verilir.  c) Kur’an-ı Kerim ile ilgili ayet, sure ve cüz kavramları açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** |
| **25-29 Eylül** | **2** | **1.1.2. Kur’an-ı Kerim’in indirildiği ortamın özelliklerini yorumlar.**  Kur’an-ı Kerim’in indirildiği dönemin coğrafi, sosyal, dinî ve kültürel özelliklerine değinilerek ilahi kelamın indirildiği ortam ve koşullar tanıtılır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **2-6 Ekim** | **2** | **1.1.3. Kur’an-ı Kerim’i anlamada kullanılabilecek farklı yaklaşımları çözümler.**  a) Kur’an-ı Kerim’in anlaşılması için gerekli olan ilke, yaklaşım ve yöntemlere değinilir.  b) Kur’an-ı Kerim’in kendi içindeki anlam bütünlüğünün Kur’an’ın anlaşılmasındaki önemi açıklanır.  Kur’an’ın Kur’an’la açıklanması üzerinde durulur. Kur’an’da ayet, sure ve genel bütünlük olmak üzere üç boyutun bulunduğuna değinilerek Kur’an’ın iç bütünlüğünü dikkate almanın önemine ve ayetlerin tedricîliği vurgulanır.  c) Arapçayı ve temel İslami ilimleri bilme ve öğrenmenin önemine değinilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **9-13 Ekim** | **2** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **16-20 Ekim** | **2** | **1.1.4. Sünnetin Kur’an-ı Kerim’i açıklamadaki rolünü açıklar.**  Kur’an-ı Kerim’in anlaşılmasında Kur’an-sünnet ilişkisinin önemine vurgu yapılır. Sünneti dikkate almanın ve sahih hadis kitaplarından yararlanmanın önemi üzerinde durulur. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **23-27 Ekim** | **2** | **1.1.4. Sünnetin Kur’an-ı Kerim’i açıklamadaki rolünü açıklar.**  Kur’an-ı Kerim’in anlaşılmasında Kur’an-sünnet ilişkisinin önemine vurgu yapılır. Sünneti dikkate almanın ve sahih hadis kitaplarından yararlanmanın önemi üzerinde durulur. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **30 Ekim-3 Kasım** | **2** | **1.1.5. Meal ve tefsirlerin ortaya çıkma sebeplerini kavrar.**  a) Meal ve tefsirlerin Kur’an-ı Kerim’in anlaşılmasındaki rolü ve önemi açıklanır.  b) “Tercüme, meal ve tefsir“ kavramlarının anlamlarına, tercüme ve meal arasındaki farka değinilir. Kur’an-ı Kerim’in anlaşılmasında meal ve tefsirlerin yeri açıklanır.  c) Tefsir çeşitlerinden söz edilerek özellikle tefsirlere müracaat etmenin kritik önemine değinilir.  d) Kur’an-ı Kerim’in anlaşılmasında meal ve tefsirlerden yararlanma ilkeleri açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem**  **I. Yazılı** |
| **6-10 Kasım** | **2** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **10 Kasım**  **Atatürk’ü Anma Günü** |
| **13-17 Kasım Ara Tatil** | | | | | |
| **20-24 Kasım** | **2** | **1.1.6. Hz. Lokman’ın oğluna verdiği öğütlerden hareketle çıkarımlarda bulunur.**  Lokman suresinin 12-19. ayetlerinde geçen Hz. Lokman’ın oğluna verdiği öğütler meal ve tefsirlerden faydalanılarak açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **24 Kasım**  **Öğretmenler Günü** |
| **2. ÜNİTE: TEMEL KONULARIYLA KUR’AN-I KERİM** | | | | | |
| **27 Kasım - 1 Aralık** | **2** | **1.2.1. Allah (cc) inancı ile ilgili ayetleri kavrar.**  Bakara suresinin 255. ayeti, Neml suresinin 59-66. ayetleri ve Enbiya suresinin 22. Ayetinden yararlanılarak Allah’a (cc) imanın Kur’an-ı Kerim’deki merkezî konumuna, O’nun birliğine inanmanın hayatın bütün alanlarını nasıl etkilediğine değinilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **4-8 Aralık** | **2** | **1.2.2. Ayetler bağlamında insanın değeri ve konumunu fark eder.**  Zariyat suresinin 56. ayeti, İsra suresinin 70. ayeti, Bakara suresinin 30. ayeti ve Ahzab suresinin 72. ayeti bağlamında insanın değeri ve sorumlulukları üzerinde durulur. İnsanın sorumluluğuna vurgu yapan halifelik ve emanet kavramlarına değinilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **11-15 Aralık** | **2** | **1.2.3. Ayetlerden hareketle yeniden dirilişi açıklar.**  Bakara suresinin 258-260. ayetleri, Kehf suresinin 9-26. ayetleri ve Yasin suresinin 78-81. Ayetleri bağlamında öldükten sonra yeniden diriliş konusu ele alınır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **18-22 Aralık** | **2** | **1.2.4. Ayetlerden hareketle ahirette insanın kendisiyle yüzleşmesine örnekler verir.**  Ahiret gününde insanın kendisiyle yüzleşmesi; İsra suresinin 13-15. ayetleri, Kehf suresinin 48-49. ayetleri, Müminun suresinin 97-118. ayetleri, Araf suresinin 42-52. ayetleri ve İbrahim suresinin 22. ayeti bağlamında açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **25-29 Aralık** | **2** | **1.2.5. Ayetlerden hareketle güzel ahlakı açıklar.**  İnsanın vazgeçilmez değeri olan ahlak; Nahl suresinin 90. ayeti, Bakara suresinin 177, 261-263. ayetleri, Fecr suresinin 15-30. ayetleri ve Şems suresinin 9-10. ayetleri bağlamında açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **1-5 Ocak** | **2** | **1.2.6. Ayetlerden hareketle Kur’an-ı Kerim’in toplum hayatıyla ilgili ilkelerini açıklar.**  Enam suresinin 151-152. ayetleri, İsra suresinin 23-24. ayetleri, Rum suresinin 21. ayeti, Nisa suresinin 36. ayeti ve Necm suresinin 38. ayeti bağlamında Kur’an-ı Kerim’in; aile hayatı, akrabalık ilişkileri, medeni yasalar, hukuk, iktisat vb. konularla ilgili insana yaraşır bir toplumsal düzen kurmaya çalıştığı vurgulanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem**  **II. Yazılı** |
| **8-12 Ocak** | **2** | **1.2.7. Ayetlerden örneklerle tabiattaki düzeni açıklar.**  Yasin suresinin 33-40. ayetleri, Enbiya suresinin 33. ayeti, Neml suresinin 86, 88. ayetleri, Gaşiye suresinin 17-20. ayetleri ve Mülk suresinin 3. ayeti bağlamında kâinat ve tabiattaki kusursuz ahenk ile düzen örneklerle açıklanır. İlgili ayetler bilimsel gelişmelerle örneklendirilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **15-19 Ocak** | **2** | **1.2.8. Yusuf suresinden yararlanarak Hz. Yusuf’un kıssasından çıkarımlarda bulunur.**  Yusuf suresinden yararlanarak Hz. Yusuf’un hayatı anlatılır. Bu kıssadan çıkarılan mesajlar açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **22 OCAK – 2 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **3. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’E GÖRE ERDEMLİ İNSAN** | | | | | |
| **5-9 Şubat** | **2** | **1.3.1. İman ve salih amelin önemini kavrar.**  Beyyine suresinin 7-8. ayetleri, Asr suresinin 1-3. ayetleri, Ankebut suresinin 9. ayeti ve konu ile ilgili diğer ayetlerden hareketle iman ve salih amelin ideal insan olma vasfını kazandırmasına vurgu yapılır. İman ve salih amel arasındaki ilişkiye değinilerek bunların insanın yücelmesindeki öneminden söz edilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **12-16 Şubat** | **2** | **1.3.2. Kur’an-ı Kerim’e göre düşünme ve akletmenin önemini açıklar.**  Zümer suresinin 18. ayeti, Nahl suresinin 12. ayeti, Sad suresinin 29. ayeti ve konu ile ilgili diğer ayetlerden hareketle Kur’an-ı Kerim’in düşünmeye ve akletmeye verdiği önem açıklanır. Tefekkür ile ilgili ayetlerden örnekler verilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **19-23 Şubat** | **2** | **1.3.3. Kâinattaki işaretleri Allah’ın (cc) varlığı ve birliği bağlamında irdeler.**  Kâinattaki işleyiş ve düzeni fark etmenin önemi açıklanır. Bu sarsılmaz düzenin üzerinde tefekkür etmenin imanı güçlendirdiği Bakara suresinin 164. ayeti, Al-i İmran suresinin 191. ayeti, Rum suresinin 21, 24. ayetleri, Casiye suresinin 4. ayeti ve Zariyat suresinin 20-21, 47-49. Ayetlerinden hareketle açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **26 Şubat-1 Mart** | **2** | **1.3.4. Doğru bilgiye ulaşmanın önemi ile ilgili ayetleri kavrar.**  İnsanın doğru bilgiye ulaşmasının önemi İsra suresinin 36. ayeti, Al-i İmran suresinin 66. Ayeti Hucurat suresinin 6. ayeti ve Yunus suresinin 36. ayeti vb. konu ile ilgili ayetlerden hareketle açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **4-8 Mart** | **2** | **1.3.5. Kur’an-ı Kerim’in çalışmaya ve üretmeye verdiği önemi örneklerle açıklar.**  İnsanın kazancının üretmeye ve çalışmaya bağlı olduğu anlatılır. Necm suresinin 39-41. ayetleri, Leyl suresinin 4. ayeti, İnşirah suresinin 7-8. ayetleri Nisa suresinin 32. ayeti vb. konu ile ilgili ayetler açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **11-15 Mart** | **2** | **1.3.6. Ayetlerden hareketle hamt ve şükrün anlamını kavrar.**  İbrahim suresinin 7. ayeti, Nahl suresinin 114. ayeti, Müminun suresinin 78. ayeti, Zümer suresinin 66. ayeti, Casiye suresinin 12. ayeti vb. konu ile ilgili diğer ayetler bağlamında hamt ve şükür kavramlarının anlamlarını, insanların hamdetme ve şükretme sebepleri açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü** |
| **18-22 Mart** | **2** | **1.3.7. İnsanın Allah (cc) ile olan ilişkisini takva bağlamında yorumlar.**  a) Al-i İmran suresinin 102. ayeti, İbrahim suresinin 7. ayeti, Enfal suresinin 29. ayeti, Şuara suresinin 184. ayeti, Hucurat suresinin 13. ayeti bağlamında takvanın; Allah’a (cc), bilgi ve bilince dayalı bir bağlılık olduğuna değinilir.  b) İnsanın Allah (cc) ile olan ilişkisinin sağlam bir zemine oturması için takvanın önemi ve gerekliliği anlatılır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** |
| **25-29 Mart** | **2** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
|  | **1-5 Nisan** | **2** | **1.3.8. Ayetlerden hareketle Hz. Âdem’in yaratılışı ile ilgili çıkarımlarda bulunur.**  Sad suresinin 71-85. ayetlerinde anlatılan Hz. Âdem’in yaratılışı tefsir ve meallerden faydalanılarak anlatılır. Bu kıssadan çıkarılan mesajlar açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem**  **I. Yazılı** |
| **8 – 12 Nisan Ara Tatil** | | | | **10-11-12 Nisan Ramazan Bayramı** | |
| **4. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’DE İNSANIN BİREYSEL VE TOPLUMSAL SORUMLULUKLARI** | | | | | |
| **15-19 Nisan** | **2** | **1.4.1. Ayetler bağlamında yardımlaşma ve paylaşmanın önemini kavrar.**  Yardımlaşma ve paylaşmanın önemi Bakara suresinin 3, 262 ve 274. ayetleri ve Al-i İmran suresinin 92 ve 134. ayetleri bağlamında açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **22-26 Nisan** | **2** | **1.4.2. Ayetler bağlamında örnek bir toplum oluşturmada iyiliği emredip kötülükten sakındırmanın önemini kavrar.**  Al-i İmran suresinin 104 ve 110. ayetleri ile Nisa suresinin 114. ayeti bağlamında emir bilmaruf nehiy anilmünker kavramı işlenir. İyiliğin yaygınlaştırılması ve kötülüğün önlenmesi çabasının örnek bir toplumun oluşmasındaki önemi vurgulanarak açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **29 Nisan-3 Mayıs** | **2** | **1.4.3. Ayetler bağlamında emanete riayet etmenin önemini açıklar.**  Müminun suresinin 8. ayeti ve Al-i İmran suresinin 75. ayeti ve Mearic suresinin 32. ayeti bağlamında Kur’an’da emanet kavramı açıklanır. Emanete riayetin toplumsal güveni sağlamadaki yeri vurgulanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **6-10 Mayıs** | **2** | **1.4.4. Ayetler bağlamında cihat ve şehitlik kavramlarını açıklar.**  Bakara suresinin 190, 216, 218. ayetleri, Nisa suresinin 95-96,135. ayetleri, Bakara suresinin 153-154. ayetleri, Al-i İmran suresinin 169-175. ayetleri, Tevbe suresinin 111. ayeti ve Saf suresinin 10-14. ayetleri bağlamında cihat, şehitlik kavramları ve şehitlerin Allah (cc) katındaki yeri açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **13-17 Mayıs** | **2** | **1.4.5. İstişare ayetleri çerçevesinde iş birliğine dayalı çözüm üretmenin toplumsal yararını fark eder.**  a) Al-i İmran suresinin 159. ayeti ve Şûra suresinin 38. ayeti bağlamında kişilerin sorumluluk alanlarına giren işler hakkında ilgililere danışmasının önemi vurgulanır.  b) İstişarenin Kur’an-ı Kerim’de tavsiye edilen toplumsal bir tutum olduğu örneklerle açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **20-24 Mayıs** | **2** | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN** | **27-31 Mayıs** | **2** | **1.4.6. Kul hakkı ile ilgili ayetleri insanlar arasındaki ilişki bağlamında yorumlar.**  İnsanların sahip olduğu maddi ve manevi şeyleri çeşitli yollarla gasbetmenin kul hakkı olduğu Bakara suresinin 188. ayeti ile Nisa suresinin 2 ve 29. ayetleri bağlamında açıklanır. Kul hakkına giren davranışların yasaklandığı ve bunların hak ve özgürlük alanlarını aşmaması gerektiği örneklendirilir. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem**  **II. Yazılı** |
| **3-7 Haziran** | **2** | **1.4.7. Temiz ve helal kazanç için gerekli ilkeleri açıklar.**  Bakara suresinin 168 ve 172. ayetleri, Maide suresinin 88. ayeti, Mutaffifin suresinin 1-3. ayetleri ve Araf suresinin 85. ayeti bağlamında temiz ve helal kazanç için gerekli ilkeler açıklanır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **10-14 Haziran** | **2** | **1.4.8. Karun kıssası ile çıkarımlarda bulunur.**  Kasas suresinin 76-84. ayetlerinde geçen Karun kıssası açıklanır.  Bu kıssadan çıkarılan mesajlar anlatılır. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

* *Bu yıllık plan Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19/10/2023 tarihli ve 73 sayılı kararı ile yayınlanan* ***Kur’an-ı Kerim’in Anlam Dünyası Dersi Öğretim Programı*** *dikkate alınarak hazırlanmıştır.*
* *Bu yıllık plan* ***dersicerik.com*** *ekibi tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz paylaşılamaz.*

…/09/2023

……………………

Okul Müdürü

**Ad-Soyad**

*…….…………. Öğretmeni*

**Ad-Soyad**

*…….…………. Öğretmeni*